

TALLER

INNOVACIÓN EN EL AULA: E-ACTIVIDADES

INTRODUCCIÓN

Con las actividades se hace referencia a diferentes acciones que los alumnos llevan a cabo en completa relación con los contenidos e informaciones que se les ha ofrecido. Si estas actividades son presentadas, realizadas o transferidas a través de la red, se pueden considerar como e-actividades. (Cabero, 2006)

En este taller proponemos presentar distintos tipos de e-actividades disponibles en internet y analizarlas críticamente para decidir sobre su importancia y pertinencia en el aula presencial o virtual.

OBJETIVOS

- Identificar las características de e-actividades actuales
- Evaluar la conveniencia de incluir e-actividades en las clases presenciales y virtuales
- Experimentar y aplicar un conjunto de e-actividades distintas
- Diseñar un procedimiento personal para el estudio, selección, planificación e implementación de e-actividades para la clase.

METODOLOGÍA

Se aplicará la metodología BYOD (Bring Your Own Device), que significa: trae tu propio dispositivo para desarrollar las actividades expositivas, de aplicación, colaboración y comunicación.

Métodos expositivos

- Escucha y visualización de videos propios y otros seleccionados de otras fuentes
- Escucha de exposición oral con presentación multimedial

Métodos de aplicación

- Actividades de resolución de ejercicios, problemas: instalación y utilización de aplicaciones.
- Elaboración de e-actividades
- Investigación en Internet

Métodos de colaboración y/o comunicación

- Participación en encuestas online

Se creará una página web con los recursos utilizados y/o recomendados durante el taller y se pondrá la creación de una red colaborativa de innovación docente de la UNCUYO.

ORGANIZACIÓN DEL TALLER

| Actividad | Breve descripción | Herramienta TIC a aplicar | Tiempo estimado |
|--|---|---|-----------------|
| Presentación de la organización del taller | Breve presentación para motivar a los asistentes. | Presentación multimedial | 5 min |
| Exhibición de un video | Video disparador del debate. | Video | 5 min |
| Debate | e-actividades ¿para qué? | | 15 min |
| Presentación: e-actividades | <ul style="list-style-type: none"> ■ Video definición, contextualización y ejemplificación | Video | 15 min |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ Experimentación con e-actividades creadas | e-actividad | 60 min |
| Coffe break | | | 20 min |
| Ambiente de desarrollo de e-actividades | Presentación de dos ambientes para desarrollo de actividades | Videos | 15 min |
| Actividad: diseño de una propuesta con e-actividad | Planificación de una estrategia didáctica que incluya una e-actividad. | Formulario | 30 min |
| Actividad: diseño de una e-actividad | Implementación de la e-actividad diseñada en la propuesta. | Ambiente de desarrollo de e-actividades | 40 min |
| Puesta en común y conclusiones | Muestra de resultados de la actividad e intercambio de opiniones. | | 30 min |
| Duración aproximada del taller | | | 4 horas |

REQUISITOS

1. Llevar un dispositivo que pueda conectarse a Internet. Habrá wifi gratis disponible durante el taller. Ejemplos de dispositivos: notebook, netbook, tablet o teléfono celular.
2. Disponer de, o crear una cuenta de correo de Gmail.
3. Seleccionar un tema del espacio curricular que resulte difícil de comprender por parte de los estudiantes. Llevar los materiales que utiliza en ese tema: apunte, capítulo de libro, actividades en formato digital o papel.

DOCENTES DEL TALLER

- Marina Estela Chrabalowski (Autora y organizadora)

Lic. en Sistema de Información (UTN), Magister en Ciencias de la Computación (Universidad de Cantabria) y estudiante actual de la Diplomatura en Educación y Nuevas Tecnologías (opción a Especialización) de la FLACSO, con 30 años de experiencia docente en educación formal e informal.

Trabaja en el área de Educación a Distancia del Instituto Tecnológico Universitario.

- Edgardo Catrina (Apoyo tecnológico y didáctico)

Contador Público Nacional – Unc

Profesor Efectivo – Facultad de Ciencias Económicas - UnCuyo

Profesor en Instituto Tecnológico Universitario

Experiencia en la aplicación de estrategias didácticas con TIC en el aula y diseño de materiales para propuestas virtuales.

■ Diego Pagliano (Apoyo tecnológico y didáctico)

Contador Público Nacional y P.P. (Universidad Nacional de Cuyo). Licenciado en Administración (Universidad Nacional de Quilmes). Profesor de grado universitario en Ciencias Económicas (Universidad Juan Agustín Maza). Instructor profesional de cursos de capacitación – capacitador profesional (Centro de Capacitación Superior en Recursos Humanos de Mar del Plata). Maestrando en Administración de Negocios (MBA Universidad Nacional de Cuyo)

Profesor titular integrante del cuerpo docente del Instituto Tecnológico Universitario de la Universidad Nacional de Cuyo.

Experiencia en la aplicación de estrategias didácticas con TIC en aula y diseño de materiales para propuestas virtuales.