

## **GUÍA DEL CURSO**

---

### **Presentación**

---

En esta guía encontrarás la descripción general del curso de actualización docente destinado a todos los interesados en incorporar las TIC en su práctica presencial, virtual (e-learning) o mixta (b-learning) para adaptar sus estrategias de enseñanza-aprendizaje a la sociedad actual del conocimiento.

---

### **Introducción al Curso**

---

Este curso completo pondrá a disposición una gran variedad de herramientas TIC para actualizar estrategias basadas en el estudiante, pero también propondrá realizar una reflexión profunda sobre la sociedad actual, las TIC, la educación y nuestro rol como docentes.

Compartirás la formación con otros profesionales interesados en la educación para experimentar el trabajo en grupo, colaborativo y sentirnos acompañados en este camino que podría parecer solitario por la modalidad virtual, pero que con nuestras mentes y corazones abiertos descubriremos, aún a la distancia, estaremos cerca.

Abordarás temas pedagógicos esenciales que se relacionan con los de tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Los aprendizajes que obtengas son aplicables tanto a la confección de materiales para la modalidad presencial, virtual o mixta en diversos niveles educativos, pero especialmente para el nivel secundario, terciario y universitario.

El trabajo colaborativo será un eje central en esta formación y, al mismo tiempo, un gran desafío debido a la diversidad de profesionales que participarán.

Se requerirá predisposición de tu parte para reflexionar, ejercitar la metacognición, conocer herramientas nuevas, investigar por tu cuenta y dedicar varias horas a las actividades del curso.

---

### **Objetivos del curso**

---

#### **Objetivo principal**

Motivar a la innovación en el aula mediante el uso de TIC a docentes de distintas modalidades educativas a partir de nivel secundario.

#### **Objetivos específicos**

1. Optimizar la enseñanza favoreciendo procesos reflexivos y actuaciones estratégicas que permitan promover en los estudiantes aprendizajes significativos independientemente de la modalidad.
  - Elaborar alternativas pedagógicas superadoras, creativas, críticas e innovadoras, con el apoyo de las TIC.

- Seleccionar críticamente información proveniente de Internet que aporte significativamente a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
  - Iniciarse en la investigación – acción a través de la inclusión de las TIC en los documentos esenciales de sus respectivos espacios curriculares en modalidad a distancia.
2. Incentivar el uso de las TIC como herramientas para satisfacer necesidades y expectativas específicas de los docentes
- Incorporar conocimientos tecnológicos básicos
  - Generar con esos conocimientos contenidos aptos para la enseñanza
3. Asistir en el diseño de estrategias y sus actividades para la práctica docente.

---

## Equipo Docente

---

- Lic. Marina E. Chrabalowski  
Coordinadora, autora/contenidista y profesora del curso
- Lic. Eleonora Valdivieso  
Asesora pedagógica
- A definir  
Tutor
- A definir  
Tutor

Mail: [ituadistancia@gmail.com](mailto:ituadistancia@gmail.com)

Teléfono ITU Central: 4494084 Interno 2917

---

## Requerimientos tecnológicos

---

Este curso se ofrece en modalidad virtual, lo cual implica la necesidad de contar con medios tecnológicos para desarrollar todas las actividades de aprendizaje que se proponen.

Por lo tanto, antes de inscribirte en este curso asegúrate de contar con:

### Hardware

- Computadora personal en condiciones de manipular videos y sonido (Windows).
- **Micrófono y cámara web** para asistir a videoconferencias y conversaciones en línea. También podrás utilizar tu teléfono celular si éste cuenta con las características necesarias.
- **Conexión a internet** disponible los 7 días de la semana. El curso prevé actividades en línea en horarios fuera de oficina para que la mayoría de los inscriptos pueda asistir.
- **Dispositivo móvil** con conexión a internet o emulador instalado en tu PC.

### Software

- Lector de archivos PDF
- Software descompactador de archivos
- Microsoft Office 2003 en adelante o cualquier otra suite de tecnología abierta (OpenOffice, LibreOffice)

Además, necesitarás una cuenta de correo electrónico de Gmail exclusiva para el curso y/o tu desempeño docente, distinta a tu cuenta personal.













En el Anexo I de este documento, encontrarás instrucciones para instalar el software mencionado y una cuenta de Gmail que utilizarás asiduamente durante el curso.

---

## Conocimientos previos recomendables

---

Para poder llevar a cabo este curso es necesario que cuentes con los siguientes conocimientos:

- Sistema operativo Windows
  -  Crear, copiar, mover y renombrar carpetas en el disco duro de tu computadora.
  -  Copiar, mover y renombrar archivos.
- Procesador de textos
  -  Crear un documento nuevo.
  -  Guardar un documento nuevo o sus cambios.
  -  Abrir un documento existente.
  -  Copiar, cortar y pegar texto o imágenes.
  -  Insertar, modificar y eliminar tablas.
- Correo electrónico
  -  Abrir mensajes.
  -  Bajar archivos adjuntos.
  -  Crear y enviar mensajes con/sin archivos adjuntos.
- Internet
  -  Abrir páginas copiando una url en el navegador.
  -  Bajar y luego encontrar en tu disco duro archivos de sitios de internet

Si necesitas aprender o reforzar alguno de estos temas, puedes enviarnos un mail para que te demos apoyo antes de comenzar el curso. Por favor, no esperes al inicio del curso para ponerte al día.

---

## Competencias personales

---

Las complejidades de las modalidades virtual y mixta serán temas sobre los que profundizarás durante el curso. Sin embargo, se requerirá de un esfuerzo especial ya que permanentemente te desafiaremos a alternar entre tu rol de estudiante y de docente para que puedas elaborar tus propias soluciones a esas complejidades.

En este caso se recomienda reflexionar sobre las siguientes competencias con las que deberías contar para cursar tus estudios a distancia, ya que serán la clave para completarlos.

<b>Automotivación</b>	Capacidad de cada persona de darse las razones, el impulso, entusiasmo e interés necesarios para realizar una acción específica o un determinado comportamiento.
<b>Autorregulación</b>	Capacidad que cada persona posee para planear, realizar, supervisar y evaluar sus actividades. Por ejemplo: administrar sus tiempos de estudio o la presentación de trabajos.
<b>Autoevaluación permanente</b>	Valoración del aprendizaje de cada uno (propios métodos, resultados, acciones correctivas)
<b>Trabajo en equipo</b>	Capacidad de integrarse unos con otros para aprender y crecer juntos.
<b>Comunicación asertiva</b>	Habilidad de expresar ideas (positivas/ negativas) y sentimientos de una manera abierta, honesta y directa, respetando al otro y a uno mismo (Guevara, 2011).

## Resultados esperados del aprendizaje

Al finalizar el curso se espera que

- Te encuentres motivado/a para innovar y perfeccionar tu práctica docente usando TIC.
- Hayas producido actividades para aplicar con tus estudiantes inmediatamente.
- Hayas confeccionado un portafolio con:
  - 📄 Detalle de tus instancias de aprendizaje durante el curso
  - 📄 Referencias bibliográficas y links de tu espacio curricular
  - 📄 Herramientas 2.0 para informarte, crear contenidos y comunicarlos y comunicarte.
- Hayas creado tu primer versión de entorno personal de aprendizaje (PLE)
- Te hayas integrado a comunidades de aprendizaje que te ayudará a mantenerte actualizado en tu especialidad, nuevas tecnologías y estrategias de enseñanza aprendizaje.

---

## Contenidos del curso

---

La oferta general consiste en 3 cursos y 2 talleres, los cuales podrán estudiarse por separado. Sin embargo, el **primer curso, es obligatorio para poder inscribirse en los demás.**

### Cursos

#### Curso 1: Sociedad, educación y nuevas tecnologías

- Nuevos escenarios para el rol docente: la sociedad del conocimiento.
- Las competencias de la profesionalización docente: intrapersonales, interpersonales y didácticas. Competencias digitales.
- Cómo promover el aprendizaje significativo. Aprendizaje activo.
- Tendencias metodológicas actuales.
- Educación presencial, virtual y mixta. Similitudes y diferencias.

#### Curso 2: Competencias TIC de información

- Herramientas para identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar, analizar información digital y evaluar su calidad.

#### Curso 3: Competencias TIC de creación de contenidos

- Herramientas que permiten crear y editar contenidos nuevos (textos, imágenes, videos...), reutilizar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas y contenidos multimedia.

### Talleres

#### Taller 1: Producción de videos educativos

- Tipos de videos educativos
- Elaboración de guión
- Grabación de videos. Herramientas.
- Edición de videos
- Publicación de videos

## **Taller 2: Producción de materiales didácticos**

- Guía Didáctica y planificación
- Unidad didáctica/secuencia didáctica
- e-actividades
- Evaluaciones

---

## **Metodología**

---

El curso se ofrecerá en modalidad virtual o a distancia. Se prevén instancias presenciales al final de los cursos más largos y un mayor porcentaje de presencialidad en el taller de producción de videos educativos.

Los contenidos se transmitirán a través de los materiales multimedia en formato e-actividades funcionando tanto en la nube como en la plataforma del curso. También se hará uso de tecnologías de carácter asincrónica (foros, redes sociales) y sincrónica tales como chat vía Facebook o Google y reuniones y videoconferencias a través de herramientas como Skype, Facebook o Hangout de Google.

Se utilizará en, esta edición del curso, una plataforma Moodle.

Se celebrarán entre una o dos sesiones presenciales a determinar de acuerdo al desarrollo de las acciones del curso.

El taller de producción de videos educativos tendrá una instancia presencial obligatoria.

---

## **Evaluación**

---

Cada curso o módulo tendrá su modalidad de evaluación que será preponderantemente continua y totalmente formativa.

Se publicará una rúbrica por curso/módulo con la que se evaluará en cada curso, los trabajos que te propondremos y la participación en actividades orientadas a la comunicación presencial y virtual.

El tutor decidirá sobre la necesidad de establecer un contacto personal o sincrónico con los participantes cuyos desempeños presenten dudas.

## Duración

La distribución semanal se ha estimado con una dedicación mínima de 2 horas diarias (7 días) a las actividades propuestas y es la siguiente:

Módulo	Semanas	Horas Presenciales	Horas virtuales	Horas Totales
1. Sociedad, educación y nuevas tecnologías	6	4	80	84
2. Competencias TIC de información	3	-	42	42
3. Competencias TIC de creación de contenidos	6	4	80	84
4. Taller de producción de videos educativos	3	20	24	44
5. Taller de producción de materiales didácticos	6	4	82	86
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>308</b>	<b>340</b>

## Fechas previstas de inicio y finalización de cada curso

Curso	Fechas	Semanas	Horas
<b>Sociedad, educación y nuevas tecnologías</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nuevos escenarios para el rol docente: la sociedad del conocimiento.</li> <li>Las competencias de la profesionalización docente: intrapersonales, interpersonales y didácticas. Competencias digitales.</li> <li>Cómo promover el aprendizaje significativo. Aprendizaje activo.</li> <li>Tendencias metodológicas actuales.</li> <li>Educación presencial, virtual y mixta. Similitudes y diferencias.</li> </ul>	23/4 al 3/6	6	84
<b>Competencias TIC de información</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas para identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar, analizar información digital y evaluar su calidad.</li> </ul>	18/6 al 8/7	3	42
<b>Competencias TIC para creación de contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas que permiten crear y editar contenidos nuevos (textos, imágenes, videos...), reutilizar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas y contenidos multimedia.</li> </ul>	23/7 al 2/9	6	84

Taller	Fechas	Semanas	Horas
<b>Taller de producción de videos educativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de videos educativos</li> <li>Elaboración de guión</li> <li>Grabación de videos. Herramientas.</li> <li>Edición de videos</li> <li>Publicación de videos</li> </ul>	6/8 al 26/8	3	44
<b>Taller de producción de materiales didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guía Didáctica y planificación</li> <li>Unidad didáctica/secuencia didáctica</li> <li>e-actividades</li> <li>Evaluaciones</li> </ul>	10/9 al 21/10	6	84